

# RAPPORT ANNUEL

2025 • 2026

[api-enfance.ca](http://api-enfance.ca)

© API-Enfance



Consultez notre site web

## TABLE DES MATIÈRES

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 3  | Mot du président              |
| 4  | Mot de la directrice générale |
| 5  | API-Enfance en bref           |
| 10 | Rapport d'activité            |
| 20 | Actions projetées             |
| 24 | Rapport financier             |

### Rédaction :

Hortense Massin  
Olivia Auzou

### Révision :

Marie-Michelle Veilleux

### Infographie / Mise en page :

Gina Di Quinzio

### Publication :

22 juin 2026



© API-Enfance

## MOT DU PRÉSIDENT



L'année 2025-2026 a été une année particulièrement importante pour API-Enfance. Le premier changement à la direction générale est un moment charnière pour tout OBNL. L'organisme est chanceux d'avoir pu compter sur une directrice générale incroyable en Véronique Nault depuis le début de cette aventure. Je désire remercier chaleureusement Véronique pour toutes ces années à faire des petits miracles une journée à la fois afin d'avoir un impact positif auprès de notre jeunesse.

En tant que président, ce changement est venu avec plusieurs émotions : excitation, nervosité, craintes et optimisme. Nous étions rendus à cette étape. Cependant, l'organisme n'aurait pas pu être dans de meilleurs mains. Hortense Massin, notre nouvelle DG, est avec nous depuis très longtemps et incarne notre mission au quotidien et à travers ses actions. C'est en pleine confiance que le CA lui a confié les commandes d'API-Enfance. Une chose est certaine: l'avenir d'API-Enfance est prometteur!

Il ne me reste qu'à vous souhaiter une bonne lecture et de voir remercier sincèrement d'être partie-prenante dans cette belle aventure.

**Simon Marcoux**  
Président

## MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



La dernière année a été essentiellement une période de consolidation, où API-Enfance a pu travailler avec ses partenaires à renforcer les projets en cours. Le resserrement majeur des budgets en santé au Québec a assurément présenté certains défis, mais la poursuite de la majorité des projets d'implantation témoigne de notre fort ancrage dans les besoins des familles et des établissements publics.

Cette période nous a également permis de nous ouvrir à des partenariats hors Québec et à l'international, notamment en renforçant nos relations au Manitoba et à l'Île de La Réunion (France).

Elle a aussi été marquée par des projets de collaboration particulièrement riches avec plusieurs communautés autochtones du Québec, nous amenant à apprendre et à grandir, tant comme personnes que comme organisation.

Je souhaite également vous annoncer que j'ai décidé de céder mon poste de directrice générale afin de me consacrer à de nouveaux défis professionnels. API-Enfance a été une école extraordinaire pour moi, où j'ai eu la chance de travailler avec les meilleur.e.s. Je demeurerai toujours profondément reconnaissante de votre confiance.

Je quitte toutefois mes fonctions en toute confiance en cédant les rênes à Hortense Massin, une femme envers qui j'ai une profonde estime, confiance et admiration. Hortense saura amener API-Enfance encore plus loin, tout en gardant au cœur de l'organisation sa mission sociale.

Je tiens enfin à remercier toute l'équipe d'API-Enfance, son conseil d'administration, ses membres si dévoués ainsi que l'ensemble de nos partenaires pour leur engagement auprès des enfants et des familles. Ensemble, nous faisons réellement une différence.

**Véronique Nault**  
Directrice générale

# API-ENFANCE

EN • BREF



© API-Enfance

## Membres du conseil d'administration 2025 • 2026



**Simon Marcoux**  
Président  
Cofondateur



**Julie Veillette**  
Vice-présidente



**Mathieu Morin**  
Trésorier



**Marie Vézina**  
Secrétaire  
Cofondatrice



**Khadija Saïd**  
Administratrice



**Ty Diep**  
Administrateur



**Élise Vézina**  
Administratrice

## Qui sommes-nous ?

API-Enfance a pour mission de prévenir et de réduire les retards développementaux des enfants, en outillant les familles et les intervenants par des **Approches Pédagogiques Innovantes**, mais aussi de former des éducateurs à la petite enfance et des enseignants aux bonnes pratiques de stimulation du langage afin d'agir en prévention des difficultés de langage dans les milieux éducatifs.

Ce rapport annuel présente un portrait des activités de notre organisme du 1er février 2025 au **31 janvier 2026**.

Notre programme Mots d'enfants®, combinant intervention humaine et support numérique, a permis à des milliers d'enfants en attente de services en orthophonie de bénéficier d'interventions précoces en stimulation du langage.



© API-Enfance

# NOUVEAUX EMPLOYÉS ET CONSULTANTS



**Gina Di Quinzio**

Adjointe de direction / Designer graphique

Graphiste de formation, Gina a un parcours de carrière atypique. Elle apporte à la fois une créativité visuelle et une rigueur organisationnelle au service des communications, du marketing et de la gestion quotidienne. Elle se passionne pour l'art visuel sous toutes ses formes.

**Maria Camila Gallego**  
Chargée de communication

Passionnée par la création sous toutes ses formes, Maria est diplômée d'une double maîtrise en communication stratégique internationale. Elle met ses compétences en rédaction et en audiovisuel au service de projets qui œuvrent pour avoir un impact positif sur la société. La diversité et le développement durable lui tiennent particulièrement à cœur.



**Alexandra Anseur**

Chargée de partenariats (France)

Animée par un esprit entrepreneurial indéniable, Alexandra se passionne pour le développement personnel et les modes de fonctionnement cognitifs différents, intenses et minoritaires au sein de la population. Elle s'investit depuis plus de 10 ans dans le secteur sanitaire et social, spécifiquement dans le domaine du handicap, en tant que directrice, coach et consultante.



© API-Enfance

## Rencontres et comités

- 7 rencontres du conseil d'administration
- 2 rencontres du comité finance
- 1 rencontre du comité ressources humaines
- 5 rencontres du comité de développement du contenu orthophonique de Mots d'enfants®
- 3 rencontres du comité de suivi et d'amélioration continue de Mots d'enfants® avec le CIUSSS de la Capitale-Nationale (CIUSSCN)
- 2 rencontres du comité aviseur du projet de sécurisation culturelle de Mots d'enfants®

## Politiques et règlements

- Procédure de succession des dirigeants
- Politique d'équité, de diversité et d'inclusion

## Nouveaux membres

- 2 membres ont rejoint l'organisme

# Résultats du plan d'action

## Équité, Diversité et inclusion

|                                                                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Organiser 1 formation externe par an pour les employés sur une thématique EDI                                                         | ✓        |
| Organiser 3 mini-formations/témoignages par an pour les employés ou les administrateurs sur une thématique EDI                        | ✓        |
| Organiser 1 action de sensibilisation tous les 2 ans pour tous les membres (dont CA) et employés d'API-Enfance sur une thématique EDI | ✓        |
| Mise à disposition de ressources pour les employés et les administrateurs sur chaque thématique EDI abordée                           | ✓        |
| À compétence égale, favoriser les candidatures de personnes représentant les minorités                                                | ✓        |
| Avoir au minimum 3 femmes dans les administrateurs                                                                                    | ✓        |
| Avoir au minimum 1 homme dans les administrateurs                                                                                     | ✓        |
| Avoir au minimum 1 administrateur représentant des minorités ethniques                                                                | ✓        |
| Avoir au minimum 1 administrateur neurodivergent                                                                                      | ✓        |
| Avoir au minimum 1 administrateur de -35 ans                                                                                          | ✓        |
| S'assurer d'avoir un visuel inclusif de minorités ethniques dans tous nos supports (dont les vidéos)                                  | En cours |
| Publier dans le rapport annuel les résultats du plan d'actions EDI                                                                    | ✓        |



© API-Enfance

# RAPPORT • D'ACTIVITÉ



© API-Enfance

## En date du 31 janvier 2026, Mots d'enfants<sup>®</sup>, c'est :

- **10 140 enfants** des clientèles vulnérables et universelles desservis
- **1 440 intervenants** en petite enfance formés
- **16 établissements de santé** et cliniques
- **149 écoles, CPE, organismes communautaires**
- dans **3 provinces au Canada** dont 10 régions administratives au Québec
- **5 parcours de formation** offerts
- via **5 modalités** d'intervention
- dans **13 langues**



© API-Enfance

En date du  
31 janvier 2026



5 512 enfants  
de clientèles vulnérables  
et universelles



609 intervenant.es



16 établissements de santé  
et cliniques



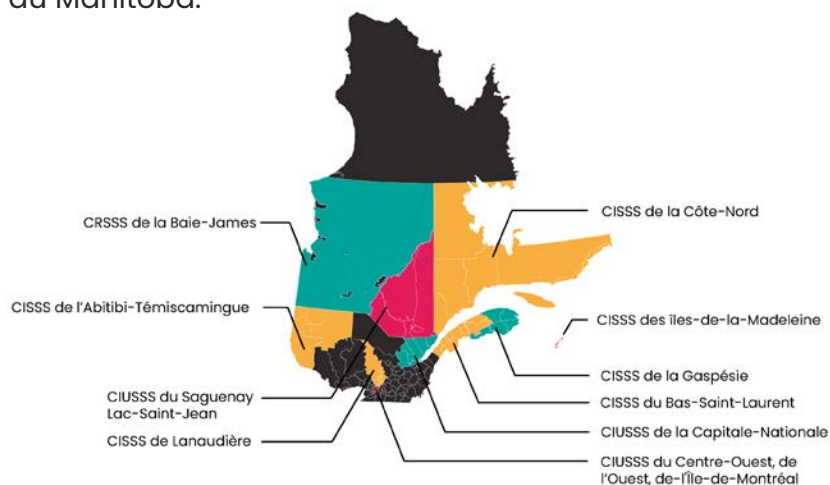
10 régions  
administratives  
au Québec



2 provinces  
au Canada

## Mots d'enfants® : Santé

Grâce aux collaborations dans le réseau de la santé et des services sociaux, 5 512 enfants ont pu bénéficier d'interventions précoces en stimulation du langage au moyen de Mots d'enfants®. Ces interventions répondent à une problématique importante en termes d'accès aux services en orthophonie dans les provinces du Québec et du Manitoba.



## Témoignages

« Mots d'enfants, c'est accéder à des conseils simples pour la stimulation du langage. Le contenu est ludique, facile d'accès et prend tout son sens dans le quotidien des familles »

**Annick Leblanc,**  
Coordonnatrice clinique - Programme Agir tôt,  
CRSSS de la Baie-James

« La plateforme est facile à utiliser. Les sessions sont bien structurées et faciles à suivre. Les documents d'activité fournissent des informations très utiles. »

Assistante en orthophonie,  
Réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba



En date du  
31 janvier 2026



4 628 enfants  
rejoints en  
prévention-promotion



831 éducatrices  
et enseignant.es



135  
écoles, CPE et organismes  
communautaires



7 régions  
administratives  
au Québec



3 provinces  
au Canada

## Mots d'enfants® : Éducation

Le programme de stimulation du langage Mots d'enfants® cible les enfants d'âge préscolaire de tous les milieux, et a fait l'objet d'une adaptation aux milieux éducatifs en 2022-2024 en collaboration avec le Centre de Transfert pour la Réussite Éducative du Québec (CTREQ) et plusieurs autres partenaires. Depuis, ce sont 4 628 enfants qui ont bénéficié de la promotion des bonnes pratiques de stimulation du langage dans les milieux éducatifs grâce à Mots d'enfants® au Québec, au Manitoba, et en Alberta.

### Témoignages

« Les RSGE se sont investies dans le programme et nous ont partagé de super beaux témoignages de leurs expériences sur le terrain ! »

**Élaine Généreux,**

Agente-conseil de soutien pédagogique et technique,  
BC Les Joyeux Lutins

« J'ai pu noter que les RSGE avaient apporté des changements dans leurs attitudes et leurs interventions, et qu'elles avaient désormais des attentes plus réalistes. Certains enfants ont déjà fait des progrès langagiers grâce à ce programme. »

Orthophoniste-conseil, BC Aux Portes du Matin

« Le programme est très facile à mettre en place et à animer. »

**Linda Reeves,**

Agente à la pédagogie, BC Aux Portes du Matin



## Projet de sécurisation culturelle

### Implantation du programme Mots d'enfants® en contexte autochtone

Pendant trois ans, grâce à un financement du Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), nous avons eu le privilège de collaborer avec plusieurs milieux autochtones pour adapter le programme Mots d'enfants® dans une approche de sécurisation culturelle.

Le 1<sup>er</sup> octobre 2025, avait lieu au CIUSSS de la Capitale-Nationale, la présentation des résultats de l'évaluation d'implantation du programme Mots d'enfants® en contexte autochtone.



**Visionnez la présentation**

### Rapport de recherche sur la sécurisation culturelle

Découvrez le rapport de recherche sur la sécurisation culturelle réalisé par l'INRS Institut national de la recherche scientifique, qui évalue l'adaptation de l'approche d'intervention Mots d'enfants® entre 2023 et 2025. Ce document met en lumière des recommandations clés et des résultats prometteurs.



Par Mireille De La Sablonnière Griffin,  
Institut national de la recherche  
scientifique (INRS)

**Consultez le rapport**

© API-Enfance



## Projet pilote au SESSAD Claire-Joie

Sur l'île de La Réunion, une expérimentation a été menée par le Service d'éducation spécialisée et de soins à domicile (SESSAD) de l'association Claire-Joie. Elle a porté sur le déploiement du programme Mots d'enfants® en santé et en éducation.

**Volet Santé :** cinq familles du Dispositif Socle ont bénéficié du programme Mots d'enfants®, avec des adaptations spécifiques aux publics TSA et TND. Les résultats montrent une évolution significative de la compétence parentale pour soutenir le langage et la communication. Les parents rapportent une meilleure compréhension des mécanismes développementaux ainsi qu'un renforcement de leur capacité à stimuler le langage au quotidien.

**Volet Éducation :** La formation de professionnels de la petite enfance et d'enseignants a permis une progression marquée des compétences en stimulation du langage, en repérage des difficultés et en mise en place de stratégies adaptées. Les participants soulignent la qualité des outils pédagogiques, la pertinence des contenus et l'apport de l'orthophoniste-conseil dans l'accompagnement des situations complexes.

### Témoignages

*« J'ai mieux compris en quoi l'autisme faisait que le langage et la communication se développent différemment. »*

*Parent d'un enfant autiste*

*« La formation m'a permis de mettre en place de nouvelles activités pour stimuler le langage de mon enfant à la maison. »*

*Parent d'un enfant autiste*

*« L'outil est top, les vidéos sont vraiment qualitatives et je peux les retrouver pendant 1 an. »*

*Enseignante à l'école Jasmin Robert*



## Évènements marquants

### Prix Innovation sociale



Le 3 octobre 2025, le conseil d'administration de l'Ordre des Orthophonistes et Audiologistes du Québec - OOAQ a accordé à Marie Vézina et à Anne-Marie Côté-Drolet le Prix Innovation sociale-Desjardins 2025 pour le projet Mots d'enfants®, porté conjointement par le CIUSSS de la Capitale-Nationale et API-Enfance.

Ce prix met en lumière des initiatives qui contribuent à rendre les services en orthophonie plus accessibles pour les enfants et les familles du Québec.

La remise du prix a eu lieu le 21 novembre 2025, lors de l'événement soulignant les 70 ans de l'OOAQ.

Félicitations à Marie, à Anne-Marie et à toute l'équipe du CIUSSSCN pour cette belle reconnaissance !



### Prix Jeannette Edwards «Quality & Innovation Award»



Réseau de  
thérapie pédiatrique  
du Manitoba

Le 27 novembre 2025, avait lieu la cérémonie de remise du prix Jeannette Edwards «Quality & Innovation Award» remis aux équipes du réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba pour l'implantation du programme Mots d'enfants®. Ce prix récompense les employés pour leurs efforts novateurs visant à améliorer les soins prodigués aux jeunes du Manitoba.

© API-Enfance



## Activités de rayonnement

L'équipe d'API-Enfance a également présenté ses projets à diverses conférences et événements.

- **10 avril 2025** : Rencontre de partage d'expertise inter-établissements sur les ateliers parents-enfants.
- **22 mai 2025** : Présentation lors de la Communauté de pratique en sécurisation culturelle du réseau de la santé et services sociaux du Québec.
- **2 juin 2025** : Formation de la nouvelle cohorte du Coopérathon par Véronique Nault (étude de cas sur l'innovation Mots d'enfants®).
- **4 septembre 2025** : Rencontre de partage d'expertise interétablissements sur les modalités de groupe et d'apprentissage autonome.
- **8 octobre 2025** : Brève présentation des résultats du projet de sécurisation culturelle lors des journées « Collaborer avec les communautés autochtones dans le développement et l'évaluation des stratégies de réadaptation pédiatrique » de l'Université du Saskatchewan.
- **Décembre 2025** : Publication d'un article aux pages 63 à 65 dans la **Revue de la Persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples – 6<sup>e</sup> édition**.
- **10 décembre 2025** : Rencontre de partage d'expertise interétablissements sur le déploiement dans les services éducatifs à partir du réseau de la santé.
- **15 janvier 2026** : Présentation du programme par les équipes du Manitoba lors des rencontres pédiatriques provinciales.

De plus, diverses communications ont été effectuées dans les infolettres d'API-Enfance, du CIUSSS de la Capitale-Nationale, du Réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba et sur les réseaux sociaux.

© API-Enfance



## Accès annuels offerts

L'équipe d'API-Enfance a octroyé des accès annuels aux membres/partenaires suivants, sans frais :

- Julia O., parent, en compensation de la révision des lectures orales en ukrainien ;
- Géraldine W., orthophoniste, dans le cadre du comité d'adaptation du parcours Grand Dire ;
- Sonia R., orthophoniste, dans le cadre du comité d'adaptation du parcours Grand Dire ;
- Équipes et familles du SESSAD TSA précoce de l'Association Claire-Joie de l'Île de La Réunion, dans le cadre d'un projet pilote auprès d'enfants autistes.

## Vidéos

### Visionnements des vidéos en 2025

| Canal                                | Visionnements |
|--------------------------------------|---------------|
| Application web<br>Mots d'enfants®   | 26 956        |
| Site web d'API-Enfance               | 6 495         |
| <b>Nombre total de visionnements</b> | <b>33 451</b> |

© API-Enfance



## Nos partenaires

- Axelys
- CDC de Sherbrooke
- CDEC de Québec
- Centre d'amitié autochtone de Québec
- Centre d'amitié autochtone de Sept-Îles
- Centre d'expertise en santé de Sherbrooke
- Centre de santé de Pessamit
- Centre de services scolaire du Fer
- Centre de Transfert pour la Réussite Éducative du Québec
- Centre MAMUK
- Centre régional de santé et de services sociaux de la Baie-James
- CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue
- CISSS de la Côte-Nord
- CISSS de la Gaspésie
- CISSS de Lanaudière
- CISSS des Îles
- CISSS du Bas-Saint-Laurent
- CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- CIUSSS de la Capitale-Nationale
- CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Clinique Orpair
- CPE Nuitsheuakan à Pessamit
- CPE Nutshimit et Metuetau à Uashat
- Desjardins
- École Olamen à Unamen Shipu
- Équipe de recherche RENARD
- Fondations Communautaires du Canada
- Gouvernement du Canada
- Institut National de la Recherche Scientifique
- Institut Tshakapesh
- L'Esplanade
- Ministère de l'Économie et l'Innovation
- Ministère de la Famille
- Ministère de la Santé et des Services Sociaux
- MITACS
- Pixel Nord
- Projet TIPS avec Pr. Chantal Camden
- Réseau d'Investissement Social du Québec
- Réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba
- SESSAD précoce TSA Claire-Joie à La Réunion
- Ville de Québec
- Vision Synergie

## Nouveaux partenaires

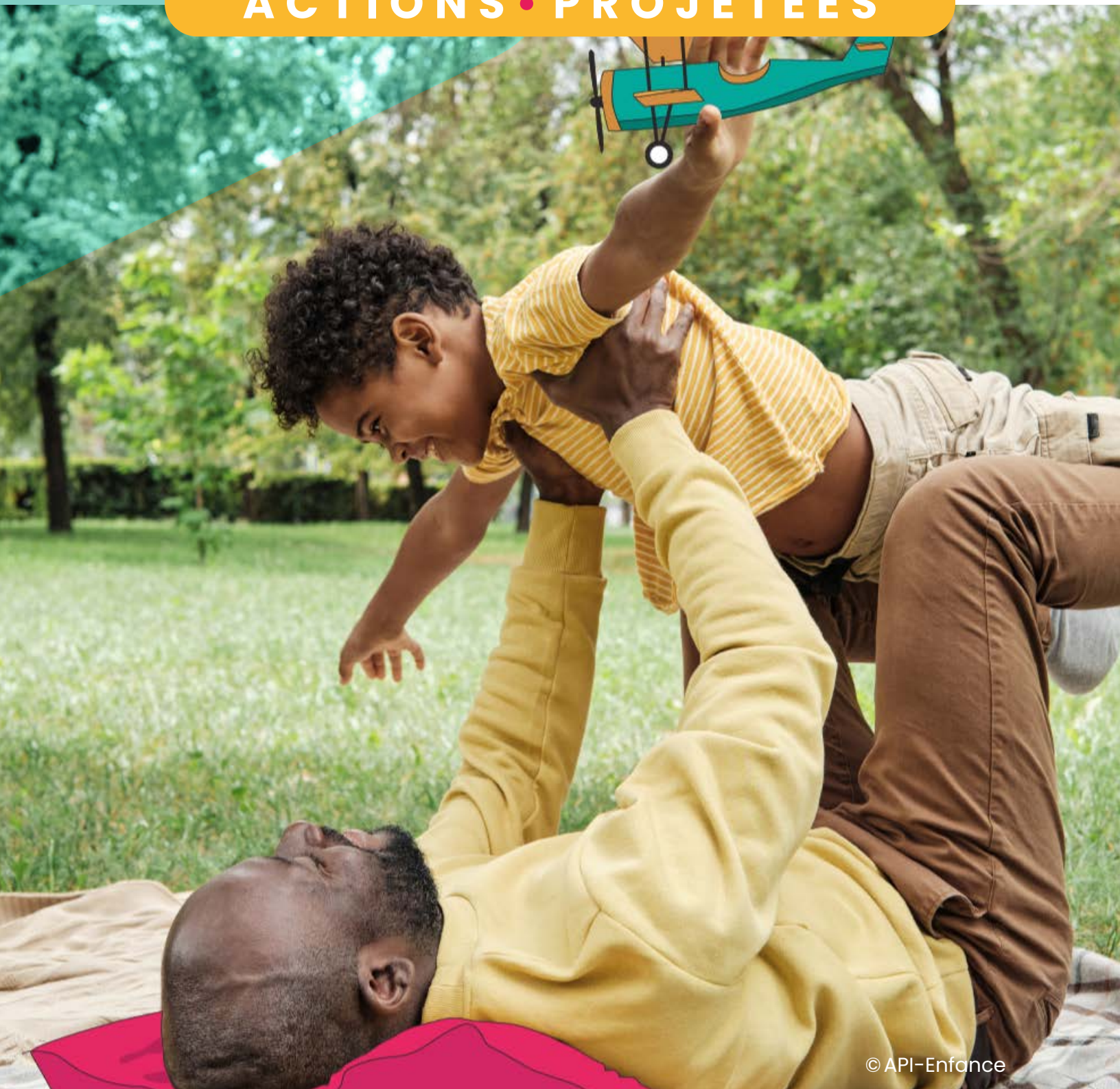
- Head Start Manitoba
- Lycée international de Calgary

## Autres soutiens

- CAMSP Nord à La Réunion
- CISSS de l'Outaouais
- CIUSSS de la Mauricie-Centre-du-Québec
- CLSC Naskapi
- Head Start Alberta

© API-Enfance

# ACTIONS • PROJETÉES



© API-Enfance

## Traduction multilingue Financement de la Ville de Québec

C'est avec beaucoup de fierté que nous avons obtenu le soutien de la Ville de Québec dans le cadre du programme Défi-Québec ville entrepreneuriale.

Un financement de 50 000 \$ nous a été accordé pour rendre Mots d'enfants® accessible aux familles issues de l'immigration et soutenir son déploiement à l'échelle canadienne. Ce projet nous permettra de traduire le programme en 10 langues grâce à l'intelligence artificielle : arabe, espagnol, allemand, portugais, russe, mandarin, tamoul, pendjabi, hindi, ukrainien.

La contribution de nos partenaires tels que : le CIUSSS de la Capitale-Nationale, le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal et le Réseau de thérapie pédiatrique au Manitoba nous permettra d'assurer des traductions pertinentes des fiches aide-mémoire et des fiches d'activité.



Ce projet est réalisé grâce au soutien financier de la Vision entrepreneuriale Québec 2030 de la @ville-de-quebec propulsée par le Fonds de la région de la Capitale-Nationale du @secrétariat-à-la-capitale-nationale.

#QCfierpartenaire

Québec

VILLE DE  
QUÉBEC

MOTS  
d'enfants®

© API-Enfance



## Adaptation du parcours Grand Dire

Le parcours de formation Grand Dire est en évolution, afin de mieux répondre aux besoins des équipes éducatives et de renforcer son intégration dans les milieux scolaires.

Cette nouvelle version inclura notamment l'ajout d'un quatrième atelier sur la conscience phonologique, afin de consolider les bases essentielles du développement des compétences langagières chez les enfants en accord avec les programmes éducatifs des différentes provinces.

De nouvelles vidéos seront tournées en juin en contexte scolaire à Winnipeg, au Manitoba, afin de renforcer l'ancrage terrain et de mieux illustrer les pratiques auprès des équipes éducatives. De nombreux documents complémentaires viendront également enrichir le contenu, approfondir les notions clés, et favoriser une meilleure appropriation par les utilisateurs.

## Recommandations pour les enfants autistes

À la suite de nombreuses requêtes de nos établissements partenaires en santé et services sociaux, et à des expérimentations réalisées au SESSAD Claire-Joie de la Réunion, nous travaillons actuellement sur des recommandations spécifiques pour utiliser le programme Mots d'enfants® auprès de familles d'enfants autistes.

L'objectif est de soutenir une utilisation plus inclusive, flexible et individualisée du programme, en tenant compte de la diversité des profils et des besoins de communication. Cela prendra dans un premier temps la forme de consignes claires et d'ajustements pratiques concrets directement liés aux ateliers existants, afin de guider les professionnels dans l'adaptation de leur intervention. De nouvelles vidéos spécifiques au développement langagier des enfants autistes seront également réalisées en fin d'année.

© API-Enfance



## Sondage de satisfaction intégré

Les sondages sont désormais pleinement intégrés à l'application web Mots d'enfants®. Cette fonctionnalité permet de recueillir de façon structurée, systématique et anonyme, les retours des différents utilisateurs du programme, tout en assurant une gestion centralisée et efficace des données.

Les réponses collectées permettront la génération automatique d'un rapport synthétique présentant l'ensemble des résultats. Ce processus facilite l'analyse des données à grande échelle.

Chaque type d'utilisateur (gestionnaire, orthophoniste, intervenant, parent) reçoit un questionnaire adapté à son rôle et à son niveau d'implication, afin de mieux refléter les réalités du terrain et de capter des perspectives complémentaires pour soutenir l'amélioration continue du programme et son implantation.

## Projet pilote en Alberta

Ce projet répond à un besoin exprimé par l'Alberta Aboriginal Head Start Association, qui souhaite renforcer les actions de prévention-promotion du développement du langage au sein des communautés autochtones en Alberta.

Il sera déployé dans un premier temps dans des milieux éducatifs ciblés, en collaboration avec les équipes locales, afin d'assurer une implantation progressive, adaptée et culturellement sécurisante. Cette phase pilote permettra de mieux cerner les besoins, les ajustements requis et les conditions favorisant une implantation réussie et durable du programme.

## Participation à des congrès en orthophonie

Nos équipes sont présentes au congrès 2026 de l'association Orthophonie-Audiologie Canada à Halifax et au congrès de la Fédération Nationale des Orthophonistes à Brest, France. La participation à ces congrès internationaux constitue une occasion stratégique de faire rayonner le programme Mots d'enfants® auprès de différents acteurs des milieux sanitaires et éducatifs.

Ces événements permettent de développer de nouveaux partenariats et de renforcer les collaborations existantes, tout en offrant une opportunité de veille professionnelle pour rester informés des avancées, innovations et défis dans le domaine de l'orthophonie et du développement de l'enfant.

© API-Enfance

# RAPPORT • FINANCIER



© API-Enfance

## ÉTAT DES RÉSULTATS

|                                                                        | 2021<br>Réel  | 2022<br>Réel    | 2023<br>Réel   | 2024<br>Réel    | 2025<br>Réel   | 2026<br>Réel    | 2027<br>(Prévision) |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------------|
| <b>Revenus (\$)</b>                                                    | <b>20 981</b> | <b>135 338</b>  | <b>321 817</b> | <b>334 839</b>  | <b>446 977</b> | <b>247 541</b>  | <b>479 165</b>      |
| <b>Charges (\$)</b>                                                    |               |                 |                |                 |                |                 |                     |
| Salaires                                                               | 10 364        | 163 657         | 112 058        | 185 676         | 230 990        | 196 804         | 295 007             |
| Sous-traitance                                                         | 3 395         | 18 738          | 87 650         | 125 693         | 124 645        | 15 390          | 28 753              |
| Autres charges                                                         | 11 848        | 21 500          | 25 406         | 68 580          | 89 381         | 69 342          | 114 141             |
|                                                                        | <b>25 607</b> | <b>203 557</b>  | <b>225 114</b> | <b>379 949</b>  | <b>445 016</b> | <b>281 536</b>  | <b>437 902</b>      |
| <b>Excédent (insuffisance de revenus) par rapport aux charges (\$)</b> | <b>(4626)</b> | <b>(68 557)</b> | <b>96 703</b>  | <b>(44 838)</b> | <b>1 988</b>   | <b>(33 995)</b> | <b>41 264</b>       |

L'année financière 2026 s'est terminée en léger déficit comptable en raison d'une catégorisation différente des revenus perçus d'avance. En réalité le flux de trésorerie était positif en fin d'année.

Cette année nous n'avons pas obtenu de subvention publique majeure, les revenus sont donc essentiellement des ventes (en progression). Les salaires et surtout les frais de sous-traitance ont baissé du fait qu'il n'y ait pas eu de projets R&D financés pendant l'année.

## ÉVOLUTION DES CHARGES

