

Cet outil de transfert des connaissances est adapté à la réalité des institutions ayant un roulement de personnel élevé et des ressources limitées pour la formation. Il contribue aussi à réduire les listes d'attente en orthophonie en offrant d'autres avenues d'intervention, ce qui représente des économies substantielles en santé et services sociaux.

Mots d'enfants sera bientôt accessible en ligne pour toutes les familles qui souhaitent s'en prévaloir. Il n'existe pas de plus grande richesse que les enfants, donc pas de meilleur choix que de soutenir précocement le développement de nos petits !

Références

Catts, H., Fey, M.E., Tombling, J.B. & Zhang, X. (2002). A longitudinal investigation of reading outcomes in children with language impairments. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 45(6), 1142-1157.

Halfon, N., Mendonca, A., & Berkowitz, G. (1995). Health Status of Children in Foster Care. The experience of the Center for the Vulnerable Child. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 149(4), 386-392.

Hammond, J., Nebel-Gould, A., & Brooks, J. (1989). The value of speech-language assessment in the diagnosis of child abuse. *Journal of Trauma*, 29(9), 1258-1260.

Hildyard, K. & Wolfe, D. (2002). Child neglect: Developmental issues and outcomes. *Child Abuse & Neglect*, 26, 679-695.

Hochstadt, N. J., Jaudes, P. K., Zimo, D. A., & Schachter, J. (1987). The medical and psychosocial needs of children entering foster care. *Child Abuse & Neglect*, 11(1), 53-62.

Institut national de santé publique du Québec. (2010). Avis scientifique sur la rétention des clientèles des Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance. Bibliothèque des archives nationales du Québec. Gouvernement du Québec.

Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS). (2011). Optimisation des services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE) à l'intention des familles vivant en contexte de vulnérabilité. Bibliothèque des archives nationales du Québec. Gouvernement du Québec.

Perry, M. A., Doran, L. D., & Wells, E. A. (1983). Developmental and behavioral characteristics of the physically abused child. *Journal of Clinical Child Psychology*, 12(3), 320-324. doi: 10.1080/15374418309533151

Scarborough, A. A., Lloyd, E. C., & Barth, R. P. (2009). Maltreated infants and toddlers: Predictors of developmental delay. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 30(6), 489-498. doi: 10.1097/DBP.0b013e3181c35df6

Selph, S. S., Bougatsos, C., Blazina, I., & Nelson, H. D. (2013). Behavioral interventions and counseling to prevent child abuse and neglect: A systematic review to update the US preventive services task force recommendation. *Annals of Internal Medicine*, 158(3), 179-190.

Serbati, S., Gioga, G., & Milani, P. (2012). Évaluer pour mieux intervenir: Évaluer les résultats et les processus pour améliorer les pratiques d'intervention auprès des familles négligentes. *Enfances, Familles, Générations*, 16, 74-94.

